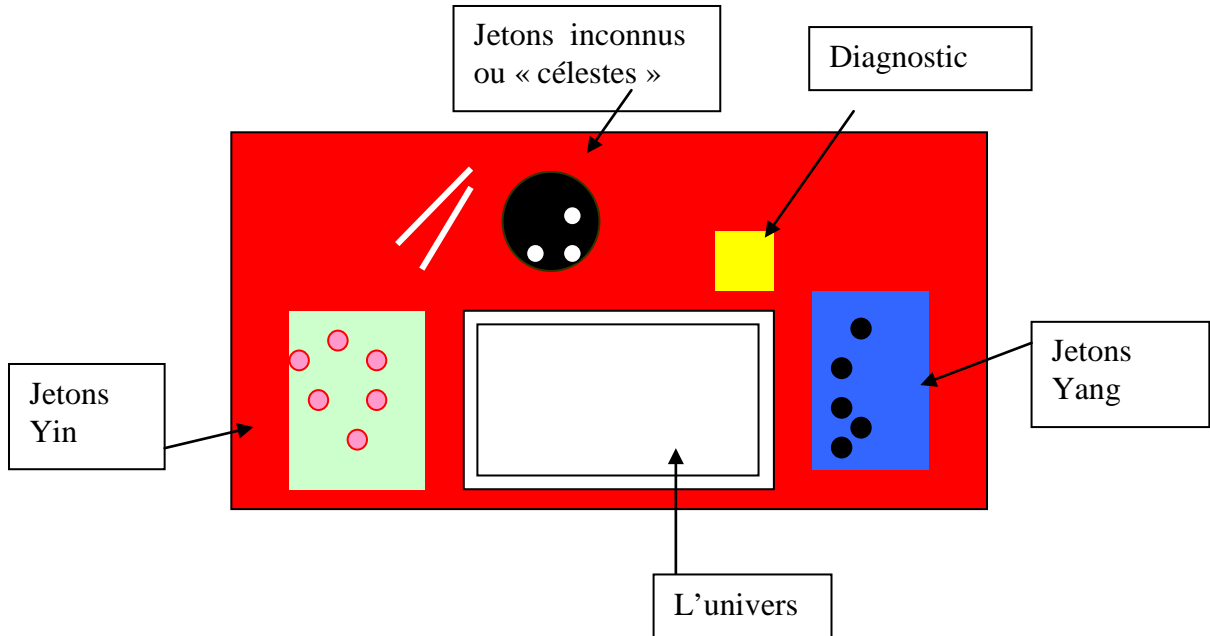


Prolongements en classe « math chinoises »

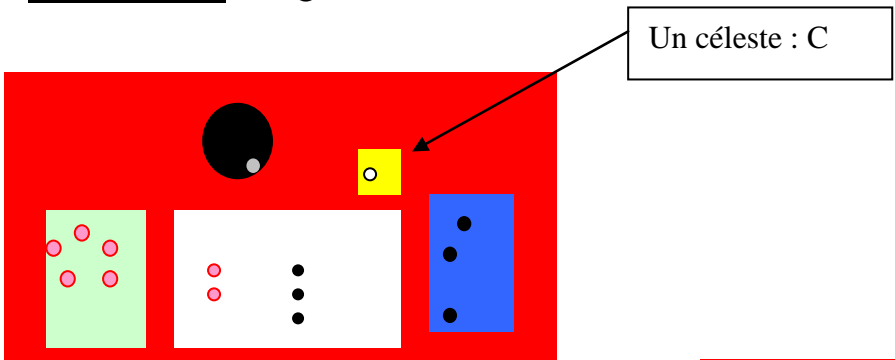


Niveau 5 ème : les nombres relatifs

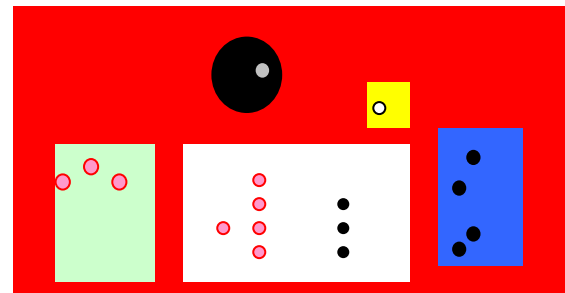
Rappel : disposition du jeu



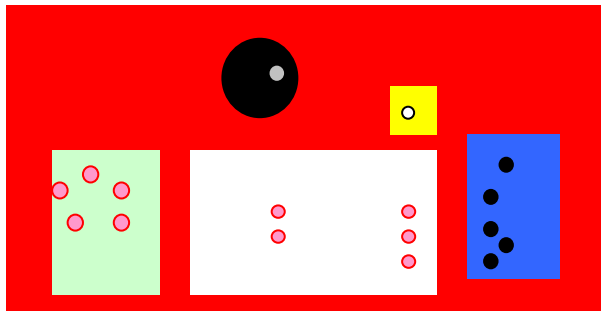
Activité n°1 : Que faire ?



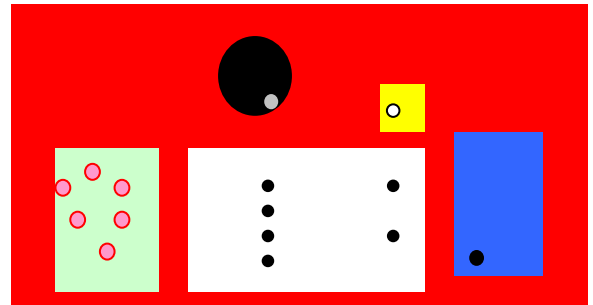
Ecriture : $C = (... ..) + (.$
 Diagnostique ou résultat : $C =$
 Que faire ?



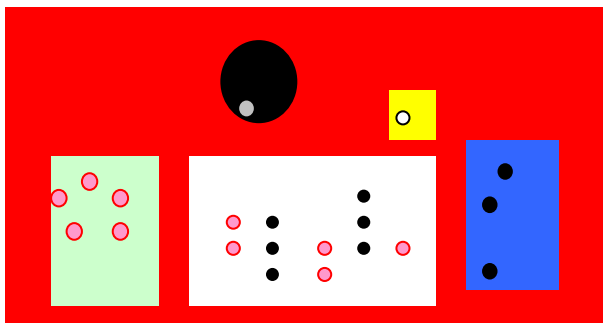
- a- Ecrire : $C =$
- b- Résultat : $C =$
- c- Que faire ?



- a- Ecrire : C =
- b- Résultat : C =
- c- Que faire ?



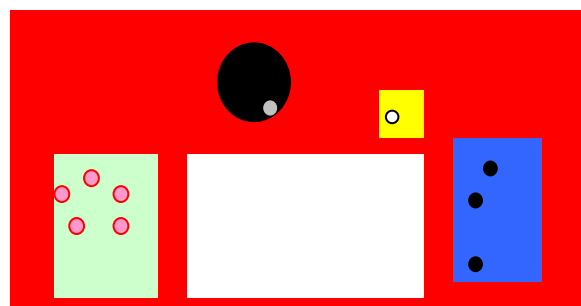
- a- Ecrire : C =
- b- Résultat : C =
- c- Que faire ?



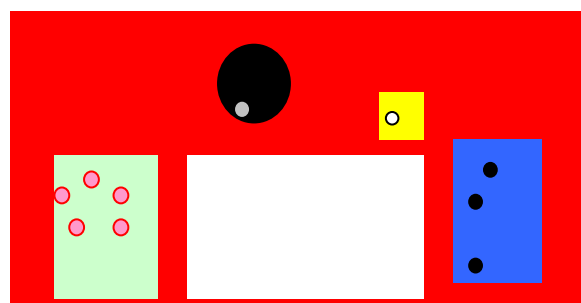
- a- Ecrire : C =
- b- Résultat : C =
- c- Que faire ?

Activité n°2 : C'est dit, j'exécute !

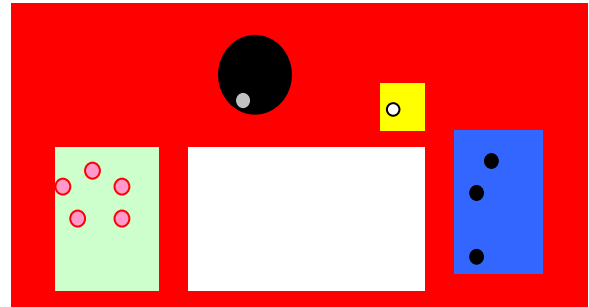
- a- Voici une écriture : $C = (+4) + (-2)$
- b- Faites le dessin
- c- Résultat : $C = \dots\dots$
- d- Que faire ?.....



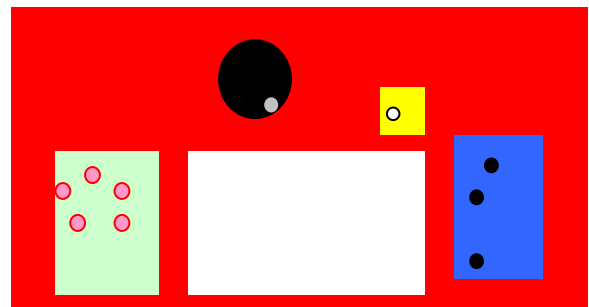
- a- Voici une écriture : $C = (-3) + (-5)$
- b- Faites le dessin
- c- Résultat : $C = \dots\dots$
- d- Que faire ?.....



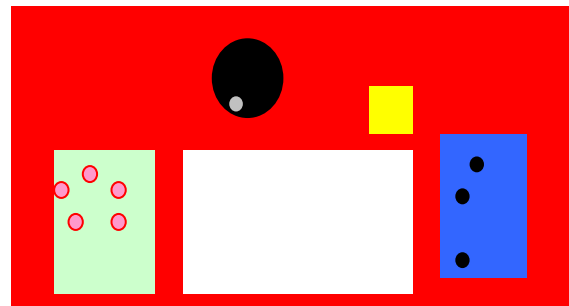
- a- Voici une écriture : $C = (-5) + (+2)$
- b- Faites le dessin
- c- Résultat : $C = \dots\dots$
- d- Que faire ?.....



- a- Voici une écriture : $C = (+1) + (+2)$
- b- Faites le dessin
- c- Résultat : $C = \dots\dots$
- d- Que faire ?.....



- a- Voici une écriture : $C = (-2) + (+4) + (-1) + (-1)$
- b- Faites le dessin
- c- Résultat : $C = \dots\dots$
- d- Que faire ?.....



Activité n°3 : J'imagine tout !

- I/**
- a- Voici une écriture : $C = (-2) + (+3)$
 - b- Imagine l'univers, mais ne le dessine pas
 - c- Résultat : $C = \dots\dots$
 - d- Que faudrait-il faire ?.....

- II/**
- a- Voici une écriture : $C = (-2) + (+6)$
 - b- Imagine l'univers, mais ne le dessine pas
 - c- Résultat : $C = \dots\dots$
 - d- Que faudrait-il faire ?.....

- III/**
- a- Voici une écriture : $C = (-2) + (+1)$
 - b- Imagine l'univers, mais ne le dessine pas
 - c- Résultat : $C = \dots\dots$
 - d- Que faudrait-il faire ?.....

- IV/**
- a- Voici une écriture : $C = (-2) + (+2)$
 - b- Imagine l'univers, mais ne le dessine pas
 - c- Résultat : $C = \dots\dots$
 - d- Que faudrait-il faire ?.....

V/

- a- Voici une écriture : $C = (-3) + (+5)$
b- Imagine l'univers, mais ne le dessine pas
c- Résultat : $C = \dots\dots$

VI/

- a- Voici une écriture : $C = (-3) + (+1)$
b- Imagine l'univers, mais ne le dessine pas
c- Résultat : $C = \dots\dots$

VII/

- a- Voici une écriture : $C = (-3) + (-5)$
b- Imagine l'univers, mais ne le dessine pas
c- Résultat : $C = \dots\dots$

VIII/

- a- Voici une écriture : $C = (-8) + (+5)$
b- Imagine l'univers, mais ne le dessine pas
c- Résultat : $C = \dots\dots$

IX/

- a- Voici une écriture : $C = (+3) + (-2)$
c- Résultat : $C = \dots\dots$

X/

- a- Voici une écriture : $C = (+3) + (-7)$
c- Résultat : $C = \dots\dots$

XI/ Bonus 1

- a- Voici une écriture : $C = (+3) + (-7) + (-2)$
c- Résultat : $C = \dots\dots$

XI/ Bonus 2

- a- Voici une écriture : $C = (-3) + (+8) + (-2) + (-3)$
c- Résultat : $C = \dots\dots$

XI/ Bonus spécial

- a- Voici une écriture : $C = (+1) + (-2) + (+3) + (-3) + (+2) + (-1)$
c- Résultat : $C = \dots\dots$

XI/ Bonus fortissimo :

- a- Voici une écriture : $C = (+1) + (-2) + (+3) + (-4) + (-1) + (+2) + (-3) + (-4)$
c- Résultat : $C = \dots\dots$